

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
профсоюзного комитета
от 25.08.2023 г. № 1



Утверждено
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
В.Н. Хижняков
приказ от «25» августа 2023г. № 70

ПОЛОЖЕНИЕ № 2.4

О формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее - МБУ ДО «ЦИТ») является локальным актом МБУ ДО «ЦИТ», регламентирующим порядок, формы проведения текущего контроля, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226), Уставом МБУ ДО «ЦИТ».

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, практических умений и навыков, а также личностных достижений.

1.5. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации ДООП;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания ДООП;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Критерии текущей оценки результатов предметных достижений обучающихся по ДООП разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

1.9. Последствия получения неудовлетворительной текущей оценки результатов предметных достижений определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с ДООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

1.10. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.11. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестаций оцениваются по уровням достижений (приложение 1).

1.12. Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляется протоколом (приложение 3), в журнале учета занятий детских творческих объединений (приложение 2), и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации ДООП (приложение 4).

1.13. Заместитель директора делает обобщенный анализ по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по направлениям деятельности.

1.14. Педагог обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестации.

1.15. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются МБУ ДО «ЦИТ» самостоятельно.

1.16. Обязательная государственная промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся МБУ ДО «ЦИТ» не предусмотрены.

2. Текущий контроль освоения обучающимися ДООП

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется педагогом по каждой изученной теме и предполагает дать оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной ДООП. Текущий контроль проводится в течение всего года с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности к восприятию нового материала, выявления отстающих обучающихся и опережающих обучение. Проводится педагогом дополнительного образования, руководителем детского объединения.

2.2 Содержание контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада и др.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, осваивающие ДООП. Процедура ставит целью оценку качества освоения обучающимися содержания части ДООП после завершения ее изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие .

3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.4. Заместитель директора составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой ДООП. Ими могут выступать участие в конкурсах, выставках, концертах, спектаклях, играх, проведение открытых, показательных, срезовых занятий, тестовых опросов, викторин, выполнение зачетных, проектных, исследовательских работ, составление портфолио на обучающихся и детские объединения, альбомов выставочных работ и др.

3.6. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45(30) минут до 2 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста обучающихся.

3.8. При проведении аттестационных мероприятий в творческих объединениях, кроме педагога, могут присутствовать представители администрации, методисты.

3.9. По результатам промежуточной аттестации Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения, на основании которого издается приказ директора МБУ ДО «ЦИТ».

4. Организация итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация проводится в конце текущего учебного года только для ДООП последнего года обучения и ставит своей целью оценку качества освоения обучающимися со-

держания всего объема ДООП после завершения ее изучения.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, спектакль, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование и другие.

4.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора график и программу итоговой аттестации для согласования.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора МБУ ДО «ЦИТ» создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности, в состав которых входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования высшей и первой квалификационной категории.

4.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.7. По результатам итоговой аттестации Педагогический совет принимает решение об окончании обучающимся срока обучения по ДООП, на основании которого издается приказ директора МБУ ДО «ЦИТ».

5. Критерии оценки результатов аттестации

5. Критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой ДООП:

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся включают соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широту кругозора, свободу восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободу использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся включают соответствие уровня развитости практических умений и навыков программным требованиям, свободу владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся включают культуру организации практической деятельности, культуру поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

Интегральная 10-балльная шкала оценки достижений обучающихся
в учебно-познавательной деятельности

Показатели оценки достижений	Уровень достижений	Количество баллов и словесная характеристика
Отсутствие результата		0
Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов; проявление стремления преодолевать учебные затруднения; проявление ситуативного интереса к выполнению задания	Низкий (рецептивный) уровень (1-3 балла)	1-2 (почти удовлетворительно)
Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения		3 (удовлетворительно)
Неполное воспроизведение программного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устранимых с помощью учителя ошибок; затруднение в самостоятельном применении умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности.	Средний (репродуктивный, продуктивный достаточный) уровень (4-7 баллов)	4 (весьма удовлетворительно)
Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий.		5 (почти хорошо)
Осознанное воспроизведение программного материала различной степени сложности, с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; проявление стремления к творчеству.		6 (хорошо)
Владение программным учебным материалом различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; самостоятельное применение умений и навыков; проявление стремлений к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии; оперирование программным учебным материалом в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие самостоятельно исправляемых несущественных ошибок в действиях; наличие определённого опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки.		7 (очень хорошо)
Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции; оперативное трансформирование полученных умений для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремлённости, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению.	Высокий (продуктивный творческий) уровень (8-10 баллов)	8-10 (отлично)

Отражение результатов на страницах журнала

№ п/п	Фамилия, имя	месяц											
												П.А. 1 год	
1.												10 Б	В.У.
2.												9 Б	В.У.
3.												10 Б	В.У.
4.												10 Б	В.У.
5.												7 Б	С.У.
6.												10 Б	В.У.
7.												6 Б	С.У.
8.												10 Б	В.У.
9.												10 Б	В.У.

Страница журнала работы объединения

Даты занятий объеди- нения	Содержание занятий	Часы	Подпись ру- ководителя	Часы	Подпись педагога
	<p>Результаты промежуточной аттестации 1 года обучения:</p> <p>Высокий уровень – 11 обучающихся Средний уровень – 4 обучающихся Низкий уровень – нет</p> <p style="text-align: right;">Подпись педагога</p>				

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по ДООП

_____ учебного года

Фамилия, имя, отчество

педагога _____

№ группы _____ Год обучения _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной

комиссии _____

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Содержание аттестации	Результат

По итогам аттестации (аналитические выводы):

Подпись педагога _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Анализ работы педагога дополнительного образования

(Ф.И.О.)

за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

1. Сведения о выполнении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

а) Оценивание качества достижений обучающихся МБУ ДО «ЦИТ»:

первый год обучения

№ гр.	Название объединения	Количество обучаемых	Уровень достижений			Примечание
			высокий	средний	низкий	
Итого:						

второй год обучения

№ гр.	Название объединения	Количество обучаемых	Уровень достижений			Примечание
			высокий	средний	низкий	
Итого:						

третий год обучения

№ гр.	Название объединения	Количество обучаемых	Уровень достижений			Примечание
			высокий	средний	низкий	
Итого:						
Всего по годам обучения						

б) освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

№ гр.	Количество обучаемых	Количество переведенных на следующий год обучения	Количество выпускников	Примечание

	Итого:			

в) участие обучающихся в творческих мероприятиях (соревнованиях, выставках, конкурсах):

Номер группы	Название мероприятия (международный, всесоюзный, региональный)	Количество детей в группе	Количество участников	результат	
				<i>победитель</i>	<i>призер</i>
	Итого:				

г) Участие педагога в организации городских и областных семинаров, культурно-массовых мероприятий (праздников, акций, форумов, соревнований), направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, здорового образа жизни, бережного отношения к природе и т.п.)

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество детей -участников

д) сохранность состава обучающихся детских объединений:

Номер группы	Количество детей на «01» сентября 2021г.	Количество детей на «31» мая 2022г.	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
Итого:				

2. Характеристика обучающихся:

-возрастная характеристика детского коллектива

№ группы	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года												
	Менее 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
№													
Итого:													

Всего де-	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
-----------	----------	---------	-----------	-----------

тей в объ-единении	Кол-во	Из них девочек						
Итого								

3. Родители, участвующие в работе объединения:

Фамилия, имя ребенка	Ф.И.О. родителя	Название мероприятия	Оказанная родителем помощь

4. Методическая работа:

- а) посетил(а) занятия (у кого)-
- б) прошел(а) обучение на курсах -
- в) провел(а) открытые занятия (тема, дата)-
- г) разработал(а) методические материалы (тема)-
- д) опубликовано материалов –
- е) участвовал в конкурсах педагогического мастерства -
- ж) аттестован(а)-
- з) поощрения и награды

5. Финансово-хозяйственная деятельность:

- а) оснащение кабинета (что сделано педагогом, детьми, приобретено)

Педагог дополнительного образования

_____ /

« 31 » мая _____ 2022 г.